

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

Compétences travaillées, du socle commun		Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Bilan	
1 : Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques									
CT 1.1	Formuler une question ou une problématique scientifique ou technologique simple.								
CT 1.2	Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou à un problème.								
CT 1.3	Proposer des expériences simples pour tester une hypothèse.								
CT 1.4	Interpréter un résultat, en tirer une conclusion.								
CT 1.5	Formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite ou orale.								
2. Concevoir, créer, réaliser									
CT 2.1	Identifier les évolutions des besoins et des objets techniques dans leur contexte.								
CT 2.2	Identifier les principales familles de matériaux.								
CT 2.3	Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants.								
CT 2.4	Réaliser en équipe tout ou partie d'un objet technique répondant à un besoin.								
CT 2.5	Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information.								
3. S'approprier des outils et des méthodes									
CT 3.1	Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience ou une production.								
CT 3.2	Faire le lien entre la mesure réalisée, les unités et l'outil utilisé.								
CT 3.3	Garder une trace écrite ou numérique des recherches, des observations et des expériences réalisées.								
CT 3.4	Organiser seul ou en groupe un espace de réalisation expérimentale.								
CT 3.5	Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées.								
CT 3.6	Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question.								
CT 3.7	Utiliser les outils mathématiques adaptés.								
4. Pratiquer des langages									
CT 4.1	Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions, en utilisant un vocabulaire précis.								
CT 4.2	Exploiter un document constitué de divers supports (texte, schéma, graphique, tableau, algorithme simple).								
CT 4.3	Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte).								
CT 4.4	Expliquer un phénomène à l'oral et à l'écrit.								
5. Mobiliser des outils numériques									
CT 5.1	Utiliser des outils numériques pour communiquer des résultats.								
CT 5.2	Utiliser des outils numériques pour traiter des données.								
CT 5.3	Utiliser des outils numériques pour simuler des phénomènes.								
CT 5.4	Utiliser des outils numériques pour représenter des objets techniques.								
CT 5.5	Identifier de sources d'information fiables.								
6. Adopter un comportement éthique et responsable									
CT 6.1	Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement.								
CT 6.2	Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne, individuellement ou collectivement, en et hors milieu scolaire, et en témoigner.								
7. Se situer dans l'espace et dans le temps									
CT 7.1	Replacer des évolutions scientifiques et technologiques dans un contexte historique, géographique, économique et culturel.								
CT 7.2	Se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle								
8. Respecter à tout moment									
CT 8	Respecter les autres, le matériel, la sécurité, les règles communes et les consignes.								

Après chaque évaluation,

Lignes 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 : colorier en rouge (insuffisant), jaune (débutant), orange (confirmé) ou vert (expert).

Lignes CT : cocher les compétences travaillées.